

Le Vilain Petit Canard - activités de littératie

Fiche d'activité

- **Groupe cible** : 6 ans et plus
- **Durée** : 30 à 45 minutes
- **Matériel nécessaire** :
 - Le livre « Le Vilain Petit Canard »,
 - Cartes illustrées pour reconstituer l'histoire,
 - Marionnettes ou images des personnages de l'histoire,
 - Tableau de communication avec pictogrammes (TLA),
 - Cartes de questions-réponses.
- **Compétence clé** : littératie

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Cette activité encourage le **développement du langage**, les **compétences narratives et l'interaction sociale** à travers un conte populaire familial et captivant. En intégrant des outils de CAA tels que des tableaux de communication avec des images et des supports visuels, l'activité devient inclusive et permet aux enfants de s'exprimer et de participer activement. Les histoires comme « *Le Vilain Petit Canard* » offrent une profondeur émotionnelle et des occasions de développer l'empathie et la confiance en soi.



MISE EN ŒUVRE

- **Lecture et présentation de l'histoire**

Lisez « *Le Vilain Petit Canard* » à haute voix. Pour les enfants utilisant la CAA, présentez des symboles représentant les personnages, les décors et les émotions de l'histoire.

- **Ordre des événements**

Après la lecture, distribuez des cartes illustrées représentant les événements principaux. Les enfants, seuls ou en petits groupes, classent les images dans le bon ordre. Utilisez des tableaux de communication et des consignes verbales pour faciliter la compréhension.

- **Jeu de rôle avec des marionnettes**

Présentez les marionnettes ou les figurines des personnages de l'histoire. Invitez les enfants à jouer des scènes ou à inventer leur propre version de l'histoire. Les enfants utilisant la CAA peuvent sélectionner des phrases et des expressions à l'aide de tableaux de communication.

- **Questions et discussion sur l'histoire**

Utilisez des cartes de questions pour encourager la discussion. Exemples de questions : « Comment se sentait le caneton ? », « Que s'est-il passé en premier ? », « Qu'auriez-vous fait si vous aviez été le caneton ? » Les outils de CAA aident les enfants à répondre et à exprimer leurs opinions plus facilement.



DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN CAA

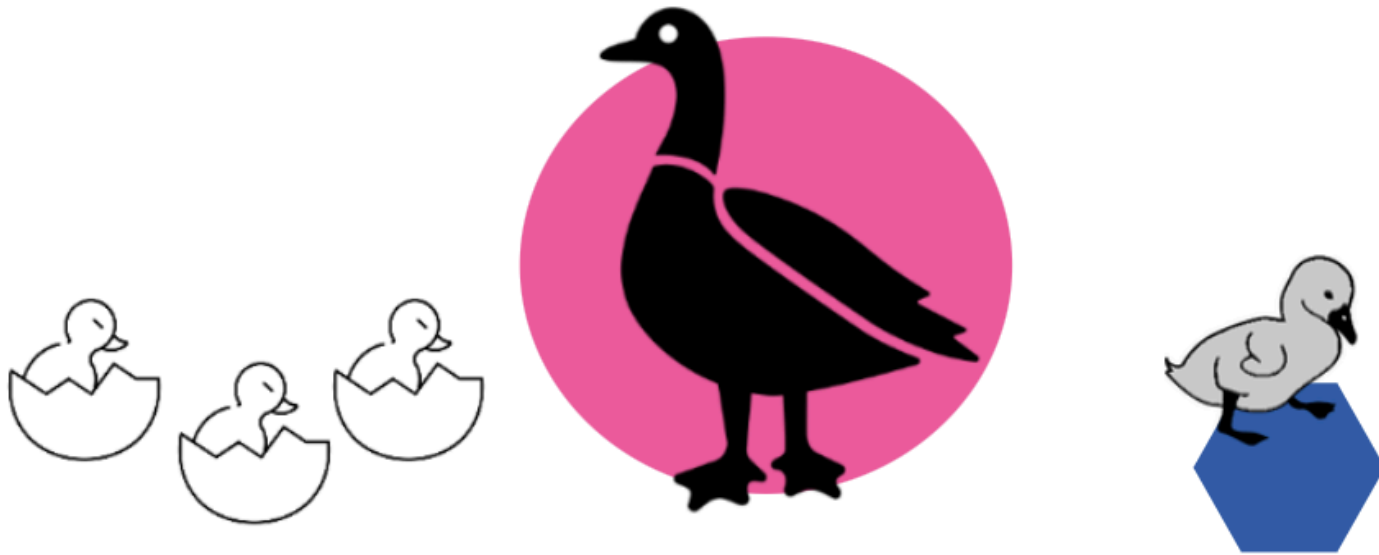
Cette activité encourage la communication. Les enfants qui utilisent la CAA apprennent à utiliser leurs tableaux de communication, à sélectionner des symboles pour exprimer leurs émotions, à raconter des parties de l'histoire et à participer à un dialogue. La combinaison d'un support visuel et d'une narration interactive contribue au développement du vocabulaire, de la structure des phrases et des compétences narratives, qui sont tous des éléments clés du développement du langage.

POUR ALLER PLUS LOIN

Cette activité peut être élargie à une unité thématique plus vaste sur les émotions, l'identité et l'inclusion. Elle peut inclure l'expression artistique (par exemple, la fabrication de sa propre marionnette de caneton), la musique (chanter des chansons) et l'apprentissage de la nature (le cycle de vie d'un canard). Ces liens interdisciplinaires permettent une compréhension plus approfondie et une approche holistique de l'apprentissage, tout en continuant à développer les compétences de communication dans divers contextes.



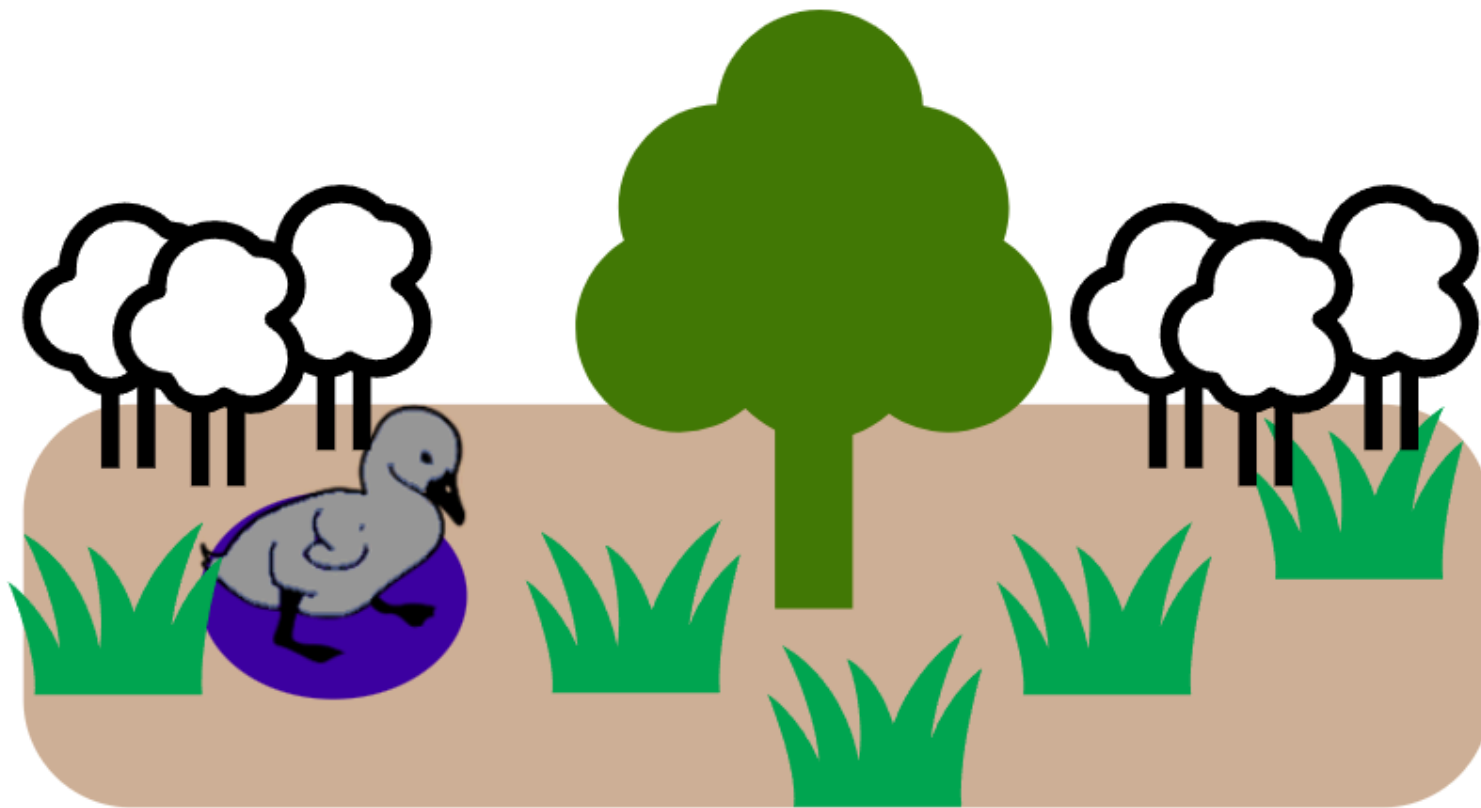
CARTES ILLUSTRÉES



COMMENT S'EST SENTI LE VILAIN PETIT CANARD ?



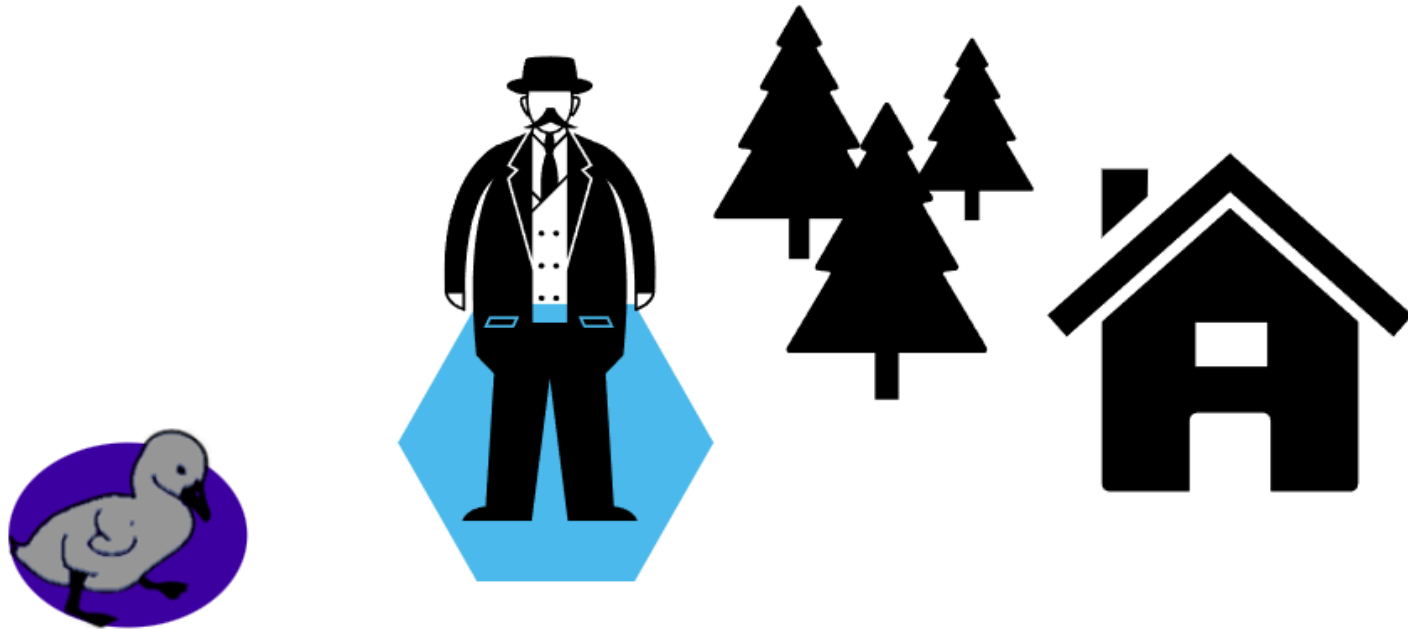
QUE FERAIS-TU SI TU ÉTAIS UN VILAIN PETIT CANARD ?



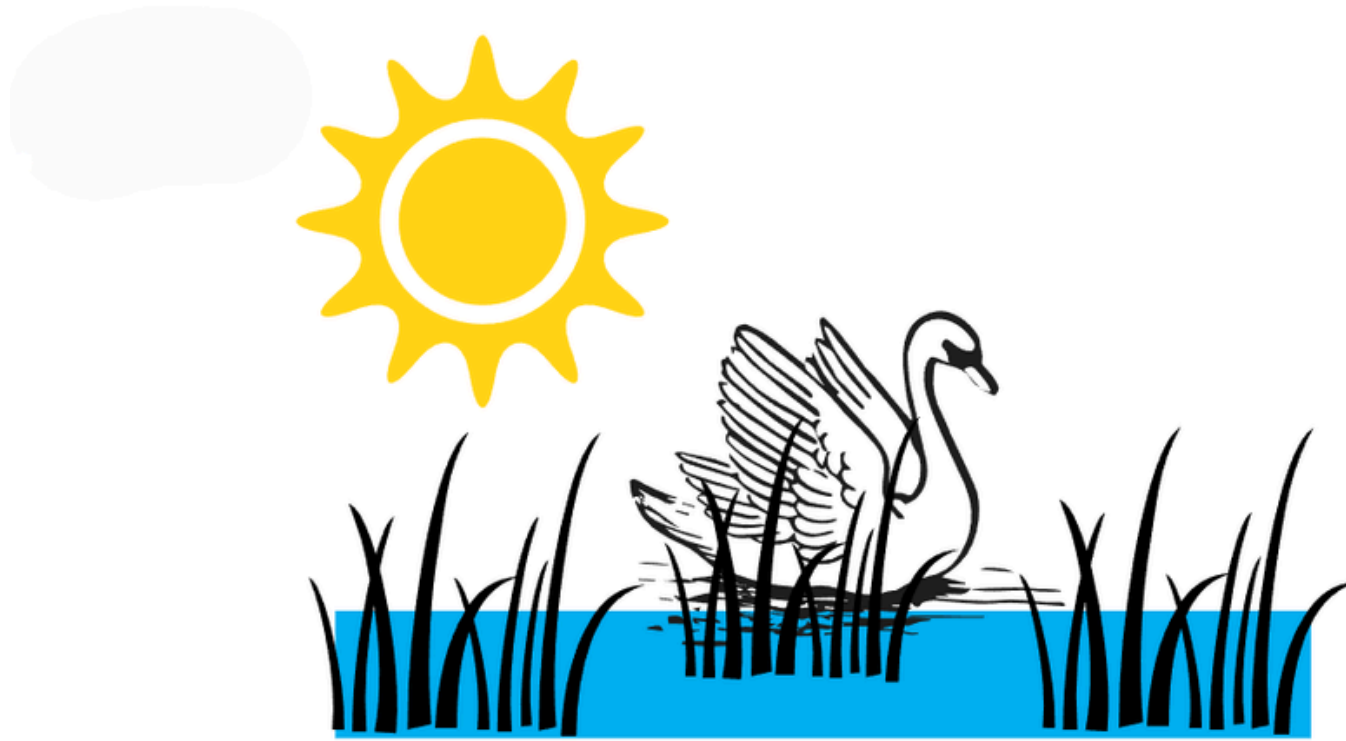
**COMMENT TE SENTIRAIS-TU SI TU ÉTAIS SEUL
DANS LA FORÊT ?**



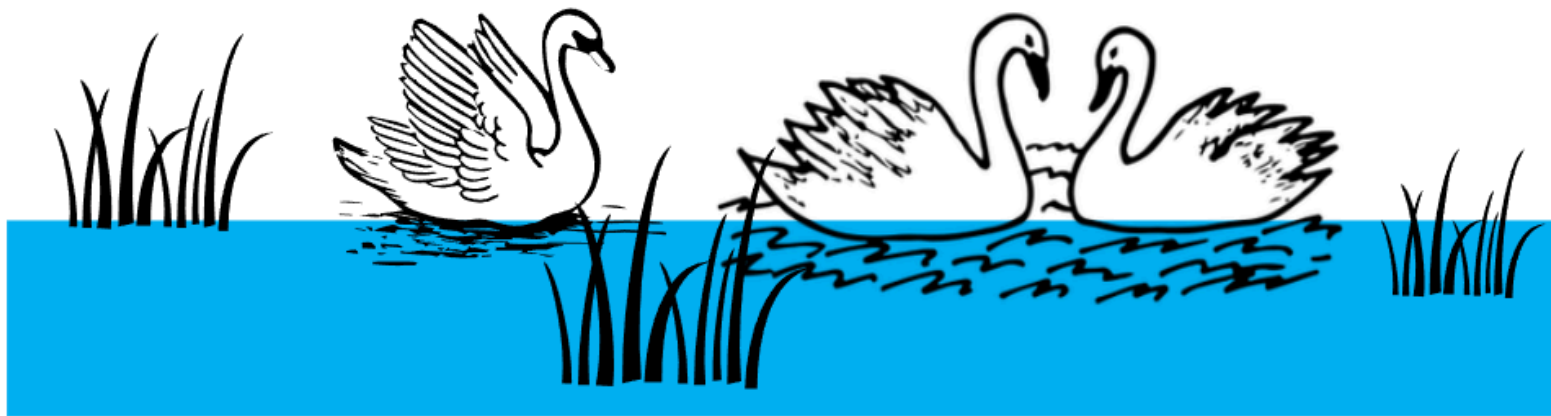
QUELLE SAISON EST REPRÉSENTÉE SUR CETTE IMAGE ?



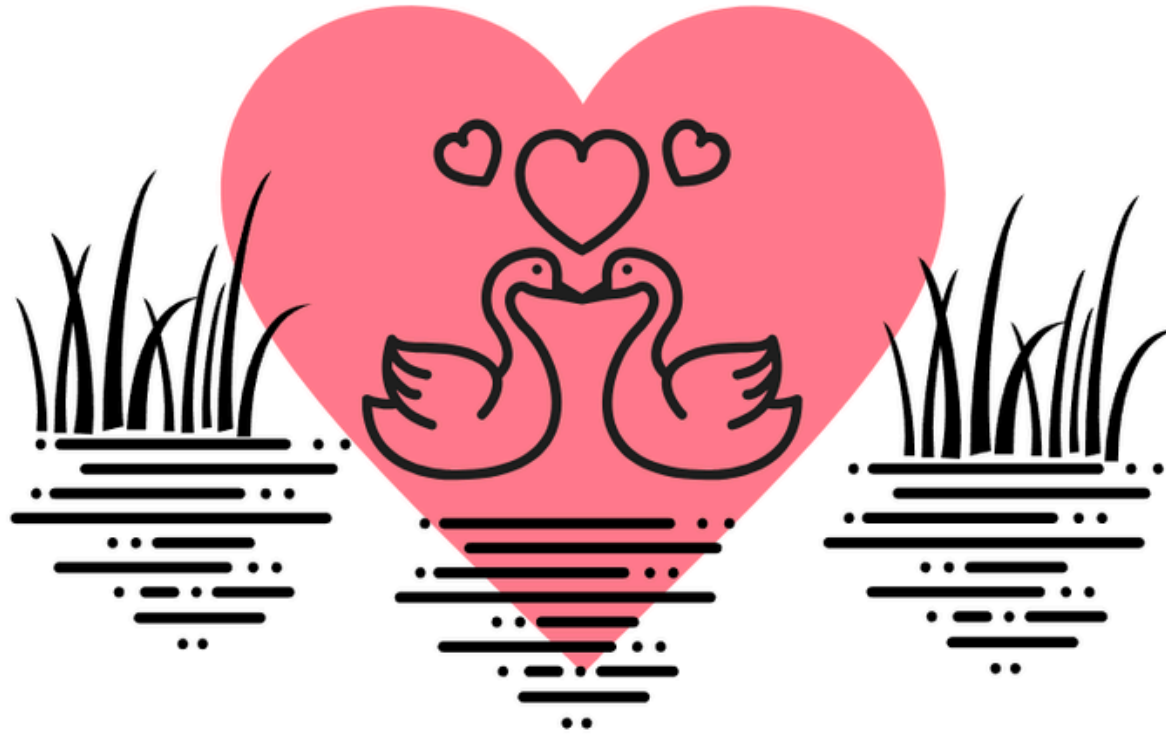
QUI A AIDÉ LE VILAIN PETIT CANARD ?



QU'EST-CE QUE LE VILAIN PETIT CANARD EST DEVENU ?



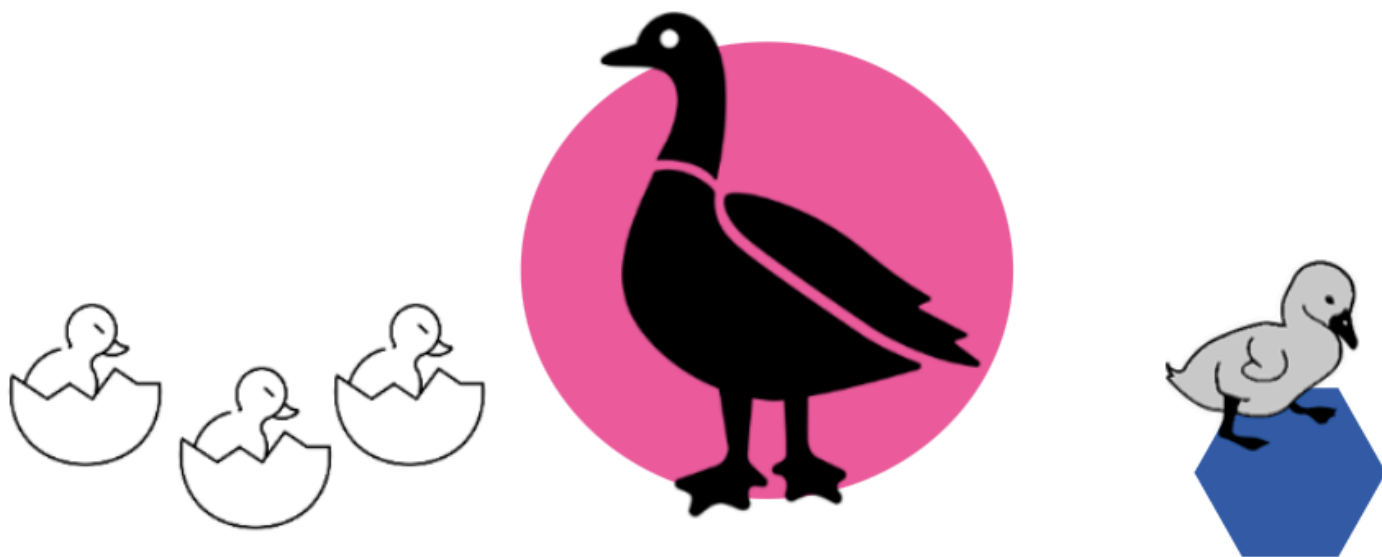
**COMMENT SE SENTAIT LE VILAIN PETIT CANARD À LA
FIN ?**



COMMENT TE SENS-TU À LA FIN DE L'HISTOIRE ?

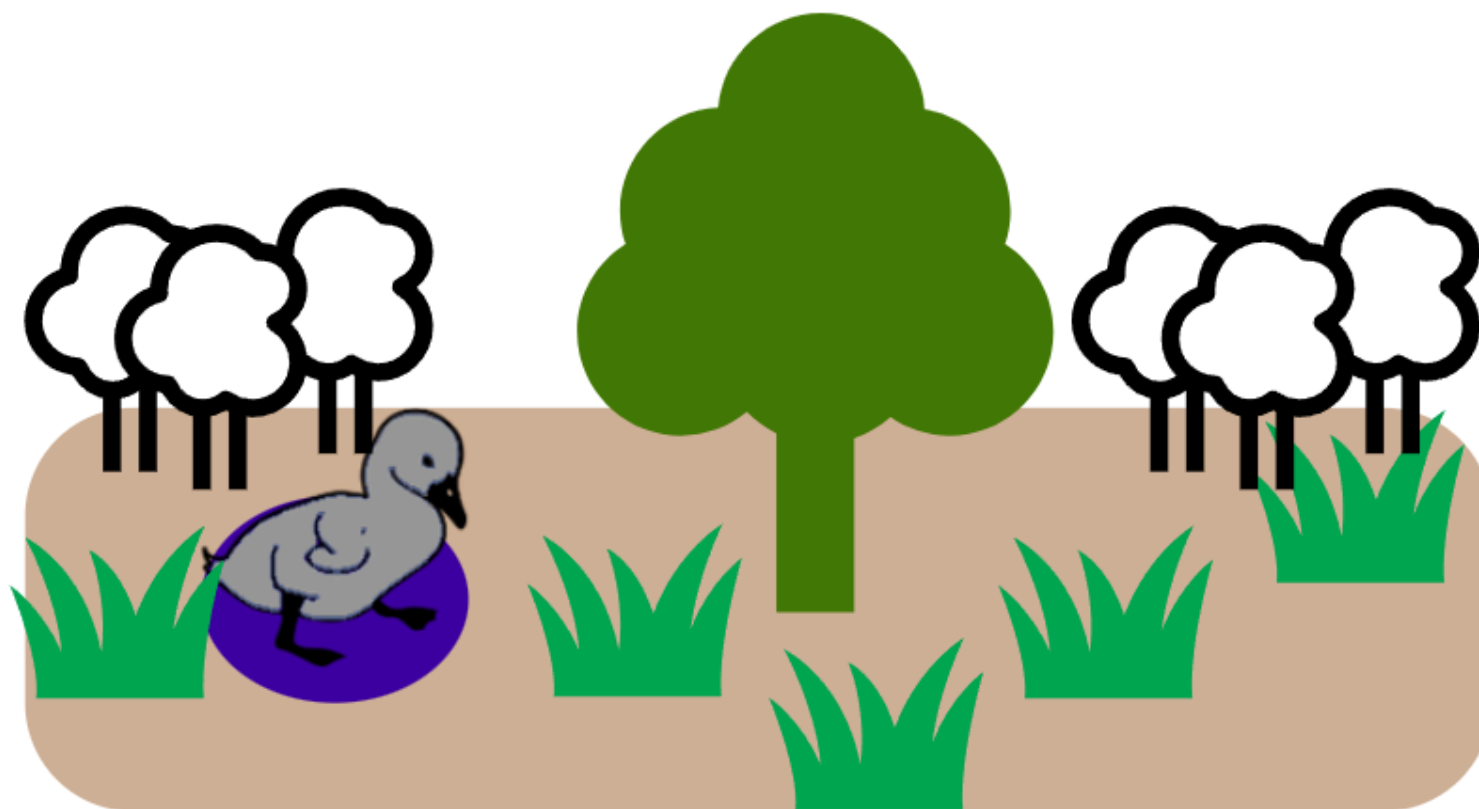
**Cartes illustrées pour mettre dans
l'ordre l'histoire**

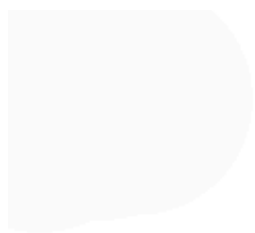




—



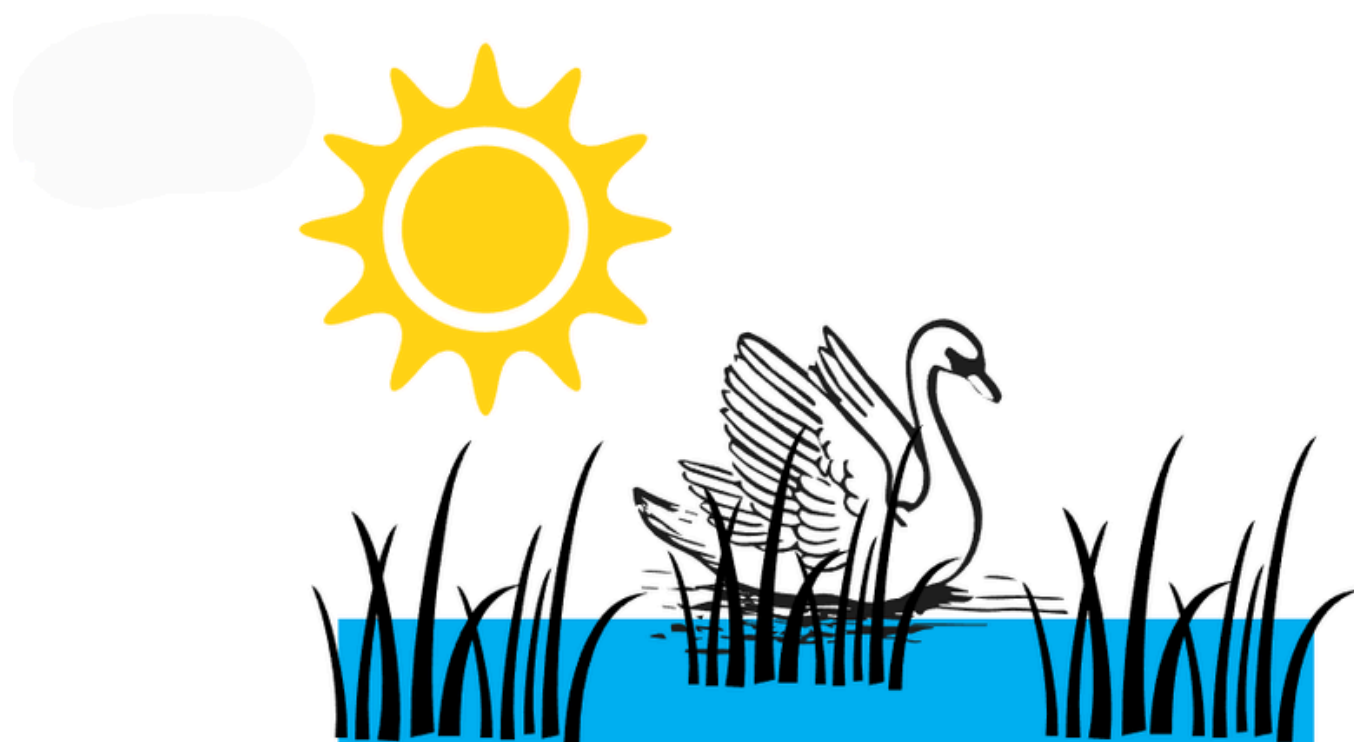












.....

